| **7** | **Tierhaltung an Schulen** | Bearbeiter\*in: Name, VornameRaum: Raum-Nr. | Datum: Auswahl |
| --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Prüfkriterium / Rechtsgrundlagen | Mangel vorhanden | Handlungsbedarf | Bemerkungen / Maßnahmen | Realisierung wer / wann |
|  |  | ja | nein | teilw. | ja | nein |  |  |
|  | **Bitte folgende Checklisten auch hinzuziehen:** 1.5 PSA |
|  | Rechtsgrundlagen für die nachfolgenden Prüfkriterien sind: BioStoffV, ArbSchG, TierKBG, BImSchG, DGUV V 1, DGUV-V 4, DGUV R 102-601, SchulG M-V, RISU, LBauO M-V, Hygieneplan für Schulen |
| 1 | Wurde die Haltung von Tieren in der Schule/auf dem Schulgelände mit dem Schulträger und ggf. den umliegenden Anwohnern abgestimmt?  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
| 2 | Können Tiere artgerecht untergebracht und gehalten werden? |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
| 3 | Ist eine artgerechte Haltung und Versorgung der Tiere auch außerhalb der regulären Schulzeit gewährleistet? |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
| 4 | Gibt es verbindliche Regeln für den Umgang mit Tieren und sind diese allen Beschäftigten durch Unterweisung (nachweislich) bekannt gemacht worden?  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
| 5 | Werden die Schüler\*innen regelmäßig über den Umgang, die Versorgung und Pflege der Tiere Unterwiesen? (nachweislich) |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
| 6 | Liegt ggf. das Einverständnis der Erziehungs-berechtigten bzw. der volljährigen Schüler\*innen vor?Beachte: gesundheitliche Eignung/Allergien |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
| 7 | Werden weder Wildtiere noch besonders gefährliche, giftige oder Krankheiten über-tragende Tiere in der Schule gehalten und nicht zu Demonstrations- und Beobachtungszwecken eingesetzt? |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
| 8 | Werden Säugetiere nur aus behördlich kontrollierten Zuchten bezogen? |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
| 9 | Werden die Tiere bei Bedarf tierärztlich betreut? |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
| 10 | Werden die gesetzlichen Bestimmungen in Bezug auf die Einfuhr und Haltung von Vögeln beachtet? |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
| 11 | Werden die hygienischen Grundregeln beim Umgang mit Tieren beachtet? Beachte: Hygieneplan der Schule |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
| 12 | Sind chronische Krankheiten (Allergien) von Beschäftigten/Schüler\*innen bekannt?Finden diese im Zusammenhang mit der Tierhaltung Berücksichtigung? |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
| 13 | Sind Käfige, Aquarien und Terrarien stand-, kipp- sowie ausbruch- u. auslaufsicher aufgestellt? |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
| 14 | Werden vor Arbeiten im Aquarium die darin befindlichen Geräte von der Stromversorgung getrennt?  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
| 15 | Werden handelsübliche Aquarien und Terrarien nur mit geprüften Elektrogeräten verwendet?Beachte: Bei Verwendung von Transformatoren nur Trenntransformatoren nach DIN VDE 0551 einsetzen. |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
| 16 | Werden die Tierfäkalien und Versorgungs-abfälle sachgerecht aufbewahrt und entsorgt?Ist die mögliche Entsorgung von Tierkadavern mit dem Schulträger abgestimmt? |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
| 17 | Werden an der Schule nur entsprechend sanftmütige und schwarmträge Bienenvölker aufgestellt oder angeschafft? |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |